VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

ALUNNI CON DISABILITÀ

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE DISCIPLINE

VOTO	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
5	Assimilazione parziale, superficiale dei contenuti e/o delle procedure, metodologia disciplinare non corretta, non riesce a lavorare in modo autonomo.
6	Parziale assimilazione dei contenuti e/o delle procedure, permangono carenze nell'organizzazione e nell'applicazione, ma non riesce ancora a lavorare in modo autonomo.
7	Assimilazione, organizzazione, applicazione dei contenuti abbastanza sicure, talvolta necessita dell'aiuto dell'insegnante.
8	Buona assimilazione, comprensione, organizzazione, rielaborazione e applicazione dei contenuti e degli argomenti svolti. Dimostra una buona autonomia.
9 - 10	Piena assimilazione, comprensione, organizzazione, rielaborazione, applicazione dei contenuti. Lavora in maniera completamente autonoma.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO		**INDICATORI**
Insufficiente	5	Non partecipa alle attività proposte. Assenti impegno e motivazione. Poco rispettoso delle regole e le interazioni con adulti e compagni non sono corrette.
Sufficiente	6	Partecipa alle attività solo se sollecitato; l'impegno e la motivazione sono discontinui. Deve ancora interiorizzare le regole scolastiche e nelle interazioni necessita sempre della mediazione dell'adulto.
Buono	7	Partecipa in modo discontinuo, impegno e motivazione vanno sollecitati e sostenuti. Il rispetto delle regole scolastiche è incostante e le interazioni sociali necessitano spesso della mediazione dell'adulto.
Distinto	8	Partecipa spontaneamente alle attività, mostrando impegno e motivazione. Generalmente rispetta le regole e interagisce, quasi sempre positivamente, con adulti e compagni.
Ottimo	9-10	Partecipa costruttivamente alle attività scolastiche con evidente impegno e motivazione. Si comporta in modo conforme alle regole e le interazioni sono positive con tutti.

ALUNNI IN SITUAZIONE DI DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO CERTIFICATO

Obiettivo	Voto	Raggiungimento dell'obiettivo
Non raggiunto	5	Mancanza di autonomia nell'organizzazione e nell'esecuzione del lavoro. Non ricerca informazioni e non riesce a trasferire le conoscenze acquisite. Lacunoso utilizzo di semplici linguaggi delle discipline.
Sostanzialmente raggiunto	6	Parziale autonomia nello svolgere semplici compiti. Ricerca informazioni essenziali, ma ha bisogno di spiegazioni integrative. Elementare utilizzo di semplici linguaggi delle discipline
Discretamente raggiunto	7	Relativamente autonomo nell'organizzazione e nell'esecuzione del lavoro, ricerca informazioni fondamentali in contesti noti. Adeguato utilizzo dei linguaggi delle discipline
Raggiunto	8	Autonomo nell'organizzazione e nell'esecuzione del lavoro, ricerca in modo adeguato informazioni fondamentali in situazioni nuove. Utilizza, in modo, appropriato i linguaggi delle discipline.
Pienamente raggiunto	9/10	Autonomo nell'organizzazione e nell'esecuzione del lavoro, ricerca in modo adeguato informazioni fondamentali in situazioni nuove. Trasferisce semplici conoscenze acquisite ed utilizza i linguaggi delle discipline